

Qu'est-ce que grandir ?

C'est :

-se séparer de ses racines, de sa mère malgré «le désir de l'enfant de rester en étroite intimité avec elle» (Bettelheim) ; à ce prix, acquérir son autonomie, c'est être confronté à la solitude et à l'absence.

-s'identifier à l'adulte (père, mère, professeurs...). Mais les autres sont-ils toujours rassurants comme modèles d'identification?

-devenir savant, pensant, et pour partie grâce au langage, langage qui précisément compense la perte de l'objet : l'absence est formulée par le passage au signe, mais ce nouvel équilibre est toujours menacé par le retour possible de l'affect.

Grandir et penser, cela ne peut s'apprendre que hors de la maison-mère, dans un lieu parfois vécu comme exil, et souvent sous le signe de la nécessité (celle, entre autres, de la pression sociale et de la pression parentale).