

ORGANISER LE TEMPS

Les enfants ont besoin d'avoir une grande structuration de leur temps. L'emploi du temps permet de changer le déroulement des événements sans provoquer d'angoisse lorsque la personne fonctionne par routine. L'objectif à terme est l'autonomie. Il ne faut pas surcharger l'emploi du temps avec l'organisation de l'activité elle-même.

ici l'enfant a son emploi du temps semaine réduite simplement à un train de la semaine avec dans chaque case uniquement l'endroit où il va, soit la maison, soit l'école et

en dessous il a son emploi journalier détaillé, à côté une roue qui indique quel jour on est et "hier" et "demain" et une roue des saisons

Lors de ses sorties l'enfant doit également pouvoir anticiper les événements, de la même façon qu'avec son emploi du temps

il est important qu'il sache où il va pour éviter les situations d'angoisses

ORGANISER L'ESPACE

Pour un enfant la structuration de l'espace est très importante il doit pouvoir se situer très facilement dans son environnement, par exemple il doit pouvoir travailler dans un espace structuré sans trop de sollicitations extérieures